

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГТИ
Дата подписания: 18.11.2021 17:23:52
Уникальный программный ключ:
5791137b901af6c8a1d817885f3e14d4b19ca9e14



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и управления

_____/Садченкова Ю.П./

«29» октября 2021 г.

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа учебной дисциплины

ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Финансы, инвестиции, банки

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения:
Заочная

Составитель программы:

Аброськин П.Н.,

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Обнинск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовый учет и анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовый учет и анализ». Изучение дисциплины позволит студентам магистратуры использовать информацию финансового учета в процессе принятия решений при оценке фактов и процессов хозяйственной жизни и навыки практических расчетов для оценки экономического состояния анализируемых хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратура.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре для заочной формы обучения, форма контроля - экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Финансовый учет и анализ» является формирование профессиональной компетентности у магистров в области бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в условиях реформирования бухгалтерского учета, а также использования этой информации для целей анализа, контроля и принятия управленческих решений.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, порядка проведения аудиторских проверок;
- использование основных принципов и методов ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и обязательств в практической деятельности;
- выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий. формирование навыков проведения экономических расчетов, умения собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные на микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-6 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) на основе профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>ОПК-4.1. Знает принципы разработки управленческих решений на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>ОПК-4.2. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет находить пути снижения экономических, социальных рисков и нести ответственность за принятые управленческие решения.</p> <p>ОПК-4.6. Владеет методами и навыками выбора вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.7. Владеет методикой разработки и реализации оптимальных управленческих решений</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>
ПК-6	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>ПК-6.1. Знает основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности, современные методы эконометрического анализа.</p> <p>ПК-6.2. Знает принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределённости и риска.</p> <p>ПК-6.3. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.</p> <p>ПК-6.4. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне.</p> <p>ПК-6.5. Использует теоретические знания по анализе конкретных</p>	<p><u>Контактная работа:</u> <u>Лекции</u> <u>Практические занятия</u> <u>Самостоятельная работа</u></p>

		финансовых ситуаций и предлагает способы их решения. ПК-6.6. Владеет методами принятия тактических и стратегических решений	
--	--	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	заочная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	
Аудиторная работа (всего):	8	
в том числе:		
Лекции	4	
семинары, практические занятия	4	
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Концепция финансового учета и финансовой отчетности	1	6	1			5			Опрос
2	Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	1	6				6			Коллоквиум
3	Проблемы учета финансовых вложений	1	7				7			Коллоквиум

4	Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств	1	8	1		1	6			Коллоквиум
5	Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации	1	8				8			Коллоквиум
6	Особенности учета доходов и расходов в международной и российской практике учета	1	8	1		1	6			Коллоквиум
7	Проблемы учета расчетов и обязательств	1	8				8			Коллоквиум
8	Учет прибыли и убытков	1	8				8			Коллоквиум
9	Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности	1	8				8			Коллоквиум
10	Методологические основы анализа финансовой отчетности	1	8				8			Коллоквиум
11	Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности	1	8	1		1	6			Коллоквиум
12	Анализ и обоснование решений стратегического характера (финансовая диагностика)	1	8			1	7			Коллоквиум
13	Прогнозирование возможного банкротства организации	1	8				8			Коллоквиум
14	Экзамен	1	9							
	ИТОГО	1	108	4		4	91			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности

Содержание лекционного курса

Цели финансового учета. Сравнительная характеристика систем финансового, управленческого и налогового учета. Системы отчетности на предприятии (финансовая, статистическая, управленческая и налоговая) и направления их модернизации.

Основные направления реформирования системы бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО. Международная гармонизация финансового учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.

Основные пользователи информации финансового учета, их информационные потребности и требования к учетной информации. Элементы финансовой отчетности. Порядок их признания и оценки. основополагающие допущения при формировании финансовой отчетности. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО.

Тема 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования.

Содержание лекционного курса

Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета. Основные средства, их классификация и оценка. Учет поступления и выбытия основных средств. Учет затрат по капитальному строительству. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет восстановления основных средств. Учет операций по договорам аренды и лизинга. Переоценка основных средств. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета основных средств. Сравнение российской и международной практики учета основных средств и пути совершенствования учета в России. Понятие, классификация и учет нематериальных активов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 3. Проблемы учета финансовых вложений.

Содержание лекционного курса

Понятие финансовых вложений и финансовых инструментов. Классификация и способы оценки финансовых вложений. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений.

Учет долевых ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы. Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов. Учет операций с векселями. Учет вкладов по договору простого товарищества. Учет приобретенных прав требований. Учет резервов под обесценение финансовых вложений. Сравнение российской и международной практики учета финансовых инструментов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности

Тема 4. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств.

Содержание лекционного курса

Учет кассовых операций и денежных документов. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете.

Инвентаризация денежных средств. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Представление информации о денежных средствах в финансовой отчетности

Содержание практических занятий

1. Учет кассовых операций, денежных средств на расчетном, валютном и прочих счетах в банках.
2. Анализ денежных потоков в организациях. Пути оптимизации денежных потоков.

Тема 5. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.

Содержание лекционного курса.

Материально-производственные запасы, их состав и оценка. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Учет расхода материальных ценностей. Порядок включения стоимости использованных материалов в затраты на производство по фактическим ценам закупки или приобретения (ФИФО), по средним фактическим ценам закупки или приобретения.

Инвентаризация материально-производственных запасов. Резерв под снижение стоимости материально-производственных запасов.

Сравнение российской и международной практики учета материально-производственных запасов и пути совершенствования учета в России.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 6. Особенности учета доходов и расходов в международной и российской практике учета.

Содержание лекционного курса

Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет затрат по элементам. Учет выпуска готовой продукции. Синтетический и аналитический учет готовой продукции.

Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции. Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете. Порядок признания и оценки выручки от продажи продукции (работ, услуг). Определение и списание прибыли (убытка) от продаж.

Раскрытие информации о доходах и расходах по обычным видам деятельности в финансовой отчетности. Сравнение российской и международной практики учета расходов и доходов по обычным видам деятельности.

Содержание практических занятий

1. Учет выручки по Российским стандартам и в соответствии с МСФО № 18 «Выручка».
2. Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг).

Тема 7. Проблемы учета расчетов и обязательств.

Содержание лекционного курса.

Формы расчетов и их характеристики. Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам.

Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности

Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями.

Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 8. Учет прибыли и убытков.

Содержание лекционного курса

Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения.

Классификация доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Учет прочих поступлений и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Понятие и порядок формирования, и учет финансовых результатов (прибылей и убытков). Учет налога на прибыль.

Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Тема 9. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности.

Содержание лекционного курса

Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Основные нормативные документы, регулирующие состав и правила составления финансовой отчетности организаций. Проблемы фальсификации финансовой отчетности. Требования, предъявляемые пользователями к бухгалтерской отчетности.

Состав и порядок представления финансовой отчетности. Отражение событий после отчетной даты и оценочных обязательств. Представление информации по сегментам.

Содержание, принципы и порядок составления бухгалтерского баланса. Содержание, структура и порядок составления отчета о финансовых результатах. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.

Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств. Порядок раскрытия учетной политики в бухгалтерской отчетности. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Представление информации о связанных сторонах и об участии в совместной деятельности. Сводная (консолидированная) финансовая отчетность. Отчетность малых предприятий

Тема 10. Методологические основы анализа финансовой отчетности

Содержание лекционного курса

Цели и задачи финансового анализа. Пользователи информации как субъекты финансового анализа.

Стандартные приемы (методы) анализа финансовой отчетности: горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, сбалансированная система показателей. Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы, (построение прогнозных моделей.)

Классическая методика экспресс-анализа финансовой отчетности.

Содержание практических занятий

1. Приемы и методы анализа финансовой отчетности.

Тема 11. Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности.

Содержание лекционного курса

Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и «больных» статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения компании.

Основные направления анализа ликвидности компании. Система показателей ликвидности: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности. Экономическая интерпретация совокупности коэффициентов.

Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность).

Методики определения типа финансовой устойчивости. Рациональная политика использования заемных средств. Оценка риска утраты финансовой устойчивости компании.

Качественные и количественные критерии оценки деловой активности компании.

Факторный анализ рентабельности бизнеса. Оценка операционных рисков. Анализ безубыточности (порог рентабельности).

Тема 12. Анализ и обоснование решений стратегического характера (финансовая диагностика)

Содержание лекционного курса.

Комплексный анализ финансовой отчетности. Этапы комплексного оценивания. Финансовая модель компании. Модели оценки финансового положения компании с учетом возможности эффективного использования интеллектуального капитала (нематериальных активов) и оценки риска утраты ею финансовой устойчивости (Balanced Scorecard, пирамида ключевых показателей и др.).

Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ. Модели управления оборотным капиталом компании.

Содержание практических занятий

1. Диагностика финансового состояния компании по данным отчетности.

Тема 13. Прогнозирование возможного банкротства организации.

Содержание лекционного курса

Информационные источники анализа потенциального банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методика анализа банкротства организаций У. Бивера. Методика анализа банкротства организаций Альтмана.

Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию вероятности банкротства предприятий. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.

Содержание практических занятий

1. Диагностика вероятности банкротства компании по Российским и зарубежным методикам на основе финансовой отчетности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовый учет и анализ» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовый учет и анализ», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности	Международная гармонизация финансового учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Учет внеоборотных активов и направления его совершенствования	Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета основных средств.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 3. Проблемы учета финансовых вложений	Классификация и способы оценки финансовых	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет-	Коллоквиум, доклад

	вложений.	Подготовка доклада-презентации.	источниками	
Тема 4. Учет денежных средств и проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств	Инвентаризация денежных средств. Порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 5. Учет материально-производственных запасов и основные направления его оптимизации.	Учет заготовления и приобретения материальных ценностей. Учет расхода материальных ценностей.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 6. Особенности учета доходов и расходов в международной и российской практике учета.	Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость проданной продукции. Состав расходов по обычным видам деятельности, их признание и отражение в учете.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 7. Проблемы учета расчетов и обязательств.	Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 8. Учет прибылей и убытков	Классификация доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 9. Представление финансовой отчетности и проблемы ее достоверности.	Концепции финансовой отчетности в России и международной практике.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 10. Методологические основы анализа финансовой отчетности	Стандартные приемы (методы) анализа финансовой отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ,	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

	сбалансированная система показателей.			
Тема 11. Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности.	Экспресс-анализ бухгалтерского баланса: подготовительный этап, предварительный обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и «больных» статей баланса	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 12 Анализ и обоснование решений стратегического характера (финансовая диагностика)	Модели построения прогнозной отчетности, прогнозный финансовый анализ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад
Тема 13. Прогнозирование возможного банкротства организации.	Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Коллоквиум, доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК-4, ПК-6
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания,	ОПК-4, ПК-6

			<p>грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«2» - докладчик не раскрыл тему</p>	
3	Коллоквиум	Беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы	<p>«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.</p> <p>«Незачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	ОПК-4, ПК-6
4	Тестирование	<p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов 	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>	ОПК-4, ПК-6

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
---	----------------------	----------------------	-------------------------------

	оцениваемых компетенций		
1.	Экзамен – ОПК-4, ПК-6	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);</p> <p>Сочетание полноты и лаконичности ответа;</p> <p>Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий);</p> <p>Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе;</p> <p>Логика и аргументированность изложения;</p> <p>Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;</p> <p>Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовый учет и анализ», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
1.	Тестирование (на экзамене) - ОПК-4, ПК-6	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Опрос по теме «Концепция финансового учета и финансовой отчетности»

1. Каковы основные причины реформирования бухгалтерского учета в России?
2. Какова система нормативного регулирования финансового учета в России?
3. Перечислите принципы финансового учета и пользователей информации бухгалтерского (финансового) учета.
4. Каково содержание и объем информации, формируемой в рамках бухгалтерского (финансового) учета и в наибольшей степени интересной собственникам?
5. Сравните экономические понятия «активы», «обязательства», «капитал», «доходы», «расходы» и «экономическая выгода», трактуемых МСФО и российскими стандартами учета.
6. Каковы требования, предъявляемые к качеству бухгалтерской информации в РФ и по МСФО?
7. На какие виды подразделяются счета бухгалтерского учета?

6.3.1.2. Тест по текущему контролю

1. Задание

Видами хозяйственного учета являются:

- оперативный
- бухгалтерский
- статистический
- экономический
- конструктивный
- исторический

2. Задание

Основным нормативным документом, регулирующим ведение бухгалтерского учета, является:

- Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- Конституция Российской Федерации
- Таможенный Кодекс
- Уголовный Кодекс

3. Задание

Элементами метода бухгалтерского учета являются:

- калькуляция
- двойная запись
- оценка
- контроль
- аудит

4. Задание

Кредиторская задолженность — это:

- долг предприятия другим организациям и физическим лицам
- долг юридических и физических лиц предприятию
- неверно указанная задолженность
- задолженность предприятия по заработной плате

5. Задание

Дебиторская задолженность — это:

- долг предприятия другим организациям и физическим лицам
- просроченная задолженность
- долг юридических и физических лиц предприятию
- задолженность учредителей

6. Задание

Собственными источниками хозяйственных средств являются:

- уставный капитал
- кредит банка
- займы
- прибыль

7. Задание

Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов:

- по мере необходимости
- на 1-е число месяца
- непрерывно
- ежеквартально

8. Задание

Заемными источниками хозяйственных средств являются:

- займы
- прибыль
- уставной капитал
- целевое финансирование
- кредиторская задолженность

9. Задание

Физическое или юридическое лицо, в пользу которого организация должна осуществлять платеж либо выполнить определенные действия называется:

- учредителем
- кредитором
- спонсором
- дебитором

10. Задание

Первичными документами являются те, которые:

- уточняют отдельные статьи финансовой отчетности
- подтверждают свершившийся факт хозяйственной деятельности предприятия
- отражают начальное сальдо по бухгалтерским счетам
- отражают конечное сальдо по бухгалтерским счетам

11. Задание

Инвентаризация – это:

периодическая проверка с целью точного установления фактического наличия, состава и физического состояния материальных ценностей и денежных средств в натуре на данный момент

независимая финансовая проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

внутренняя проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

присвоение инвентарных номеров материальным ценностям (основным средствам, нематериальным активам, сырью, материалам, товарам, готовой продукции) при их оприходовании.

12. Задание

Бухгалтерский баланс — это:

- бухгалтерский документ
- форма бухгалтерской отчетности

способ обобщенного отражения и экономической группировки хозяйственных средств организации по их составу и размещению (актив) и источникам их образования (пассив) в денежном выражении на определенную дату
элемент метода бухгалтерского учета

13. Задание

Бухгалтерский баланс состоит изразделов:

- пяти
- двух
- трех
- семи

14. Задание

Данные бухгалтерского баланса отражают:

- наличие имущества и капитала на определенную дату
- сумма изменений в имуществе предприятия
- наличие задолженности предприятия другим организациям
- результаты хозяйственной деятельности предприятия

15. Задание

Какие статьи отражаются в пассивной части бухгалтерского баланса:

- запасы
- краткосрочные финансовые вложения
- резервы по сомнительным долгам
- резервный капитал

16. Задание

Активная часть бухгалтерского баланса содержит:

- два раздела
- три раздела
- четыре раздела
- один раздел

17. Задание

Все хозяйственные операции приводят к ...типам балансовых изменений:

- двум
- трем
- пяти
- четырем

18. Задание

Бухгалтерский баланс, из которого исключены регулирующие статьи, называется:

- баланс – нетто
- баланс - брутто
- инвентарный баланс
- книжный баланс

19. Задание

Бухгалтерский счет — это:

- способ группировки, текущего учета и контроля однородных объектов учета и процессов
- способ первичного наблюдения и контроля совершаемых хозяйственных операций
- способ оценки объектов учета в денежном выражении
- способ наблюдения, оценки, группировки и обобщения информации об имуществе организации

20. Задание

К активным бухгалтерским счетам относятся:

- счета, предназначенные для учета хозяйственных средств
- счета, предназначенные для учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации
- счета, предназначенные для учета собственного капитала организации
- счета, предназначенные для учета источников формирования имущества

21. Задание

К числу активных счетов относят:

- счет 01
- счет 05
- счет 80
- счет 43

22. Задание

К числу активно-пассивных счетов относят:

- счет 20
- счет 69
- счет 02
- счет 76

23. Задание

Дебетовое сальдо формируется по:

- активному счету
- пассивному счету
- активно-пассивному счету
- лицевому счету

24. Задание

Двойная запись – это когда:

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (с помощью двух корреспонденций первая – для налоговых органов, вторая – для внутреннего пользования)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (по дебету одного счета и по кредиту – другого)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в финансовом и управленческом учете)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в оперативном и статистическом учете)

25. Задание

Корреспонденция счетов – это:

- результат группировки хозяйственных операций
- взаимосвязь счетов, отражающая одну и ту же хозяйственную операцию
- двухсторонняя таблица, левая сторона которой называется дебетом, а правая – кредитом
- сумма хозяйственных операций за определенный период

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в форме экзамена.

6.3.2.2. Типовые вопросы к экзамену

1. Порядок разработки внутренних документов, необходимых для организации учета в фирме (учетная политика, положение о документообороте, должностные инструкции, рабочий план счетов и др.)
2. Капитал как универсальный объект учета и отчетности.
3. Прочие факты хозяйственной деятельности: условные обязательства и условные активы организации, оценочные обязательства
4. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, определение необходимого набора уровней аналитического учета.
5. Исправление ошибок в БУ и БО.
6. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового учета.
8. Учет амортизируемого имущества, его состав, классификация, методы начисления амортизации по правилам бухгалтерского и налогового учета.
9. Алгоритм расчета и отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».
10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов, их признание по правилам бухгалтерского и налогового учета.
11. Отчет о финансовых результатах: содержание отчета, порядок составления.
12. Оценка имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности в отечественной и зарубежной практике.
13. Содержание бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс организации, принципы построения, содержание, правила оценки статей.
14. Принципы учета денежных средств, расчетов и текущих обязательств.
15. Порядок отражения расчетов с бюджетом по основным видам налогов: налог на имущество, налог на добавленную стоимость, налог на прибыль.
16. Бухгалтерский и налоговый учет, их взаимосвязь и отличия, возможности сближения
17. Учет прибылей и убытков. Порядок выявления и учете нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
18. Отчет о движении капитала: цель, задачи и порядок составления.
19. Представление отчетности по НДС
20. Учет прибыли хозяйствующего субъекта
21. Подходы к раскрытию информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учётной политики организации, отделению информации о денежных эквивалентах от других финансовых вложений.
22. Учетная политика организации, ее особенности в зависимости от условий хозяйствования.
23. Учет НМА. Порядок расчета сумм амортизации. Виды НМА, не подлежащие амортизации
24. Документальное оформление учета расчетов с подотчетными лицами и персоналом по прочим операциям.
25. Учет и отчетность по сегментам.
26. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
27. Учет материально-производственных запасов: проблемы учета, нормативные документы, точки зрения.
28. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Способы обеспечения обязательств
29. Учет и раскрытие информации в отчетности о финансовых вложениях.
30. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
31. Множественность направлений учётной политики организации.
32. Отчет о финансовых результатах: порядок формирования и связь с балансом

33. Отчёт о движении денежных средств как особая составная часть пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
34. Традиционный и целевой подходы к классификации затрат, принятые в финансовом и управленческом учёте.
35. Раскрытие информации о содержании забалансовых статей в годовой бухгалтерской отчетности организации в качестве дополнительного
36. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход к содержанию и объёму отчетной информации предприятий, относящихся к различным секторам экономики.
37. Бухгалтерский баланс: функции, содержание, техника составления отдельных видов баланса (вступительного, годового, ликвидационного).
38. Классификация факторов в экономическом анализе
39. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе
40. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции.
41. Факторный анализ себестоимости продукции.
42. Оценка и анализ состава и структуры имущества предприятия
43. Анализ оборачиваемости оборотных активов
44. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
45. Анализ платежеспособности предприятия и оценка степени риска его банкротства
46. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
47. Система показателей рентабельности.
48. Алгебраический и маржинальный методы расчета точки безубыточности производства
49. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации
50. Методы рейтинговой оценки эмитентов

6.3.2.3. Итоговое тестирование

1. Задание

Элементами метода бухгалтерского учета являются:

- * калькуляция
- * двойная запись
- * оценка
- контроль
- аудит

2. Задание

Собственными источниками хозяйственных средств являются:

- * уставный капитал
- кредит банка
- займы
- * прибыль

3. Задание

Особенностью бухгалтерского учета является отражение хозяйственных процессов:

- по мере необходимости
- на 1-е число месяца
- * непрерывно
- ежеквартально

4. Задание

Документы по времени составления подразделяются на:

- * первичные
- * сводные
- внешние

внутренние
накопительные

5. Задание

Документы бухгалтерского оформления применяются для:

проверки учетной информации

*подготовки информации к отражению в учетных регистрах

осуществления бухгалтерских записей

сокращения объема первичной документации

6. Задание

Первичными документами являются те, которые:

уточняют отдельные статьи финансовой отчетности

*подтверждают свершившийся факт хозяйственной деятельности предприятия

отражают начальное сальдо по бухгалтерским счетам

отражают конечное сальдо по бухгалтерским счетам

7. Задание

График документооборота – это:

*движение документов от момента их составления до момента сдачи в архив

совокупность способов ведения бухгалтерского учета – первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

схема перечня работ, выполняемых структурными подразделениями

средства систематизации и обобщения учета данных

8. Задание

Инвентаризация – это:

*периодическая проверка с целью точного установления фактического наличия, состава и физического состояния материальных ценностей и денежных средств в натуре на данный момент

независимая финансовая проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

внутренняя проверка достоверности бухгалтерско-финансовой документации

присвоение инвентарных номеров материальным ценностям (основным средствам, нематериальным активам, сырью, материалам, товарам, готовой продукции) при их оприходовании.

9. Задание

В каких случаях инвентаризация проводится в обязательном порядке:

в конце отчетного месяца

в начале отчетного месяца

*перед составлением годовой финансовой отчетности

*при смене материально-ответственных лиц

10. Задание

Выявленные в процессе инвентаризации излишки материальных ценностей оцениваются по:

нормативной стоимости

*рыночной стоимости

остаточной стоимости

фактической

11. Задание

Бухгалтерский баланс состоит изразделов:

*пяти
двух
трех
семи

12. Задание

Данные бухгалтерского баланса отражают:

*наличие имущества и капитала на определенную дату
сумма изменений в имуществе предприятия
наличие задолженности предприятия другим организациям
результаты хозяйственной деятельности предприятия

13. Задание

Какие статьи отражаются в пассивной части бухгалтерского баланса:

запасы
краткосрочные финансовые вложения
*резервы по сомнительным долгам
*резервный капитал

14. Задание

Активная часть бухгалтерского баланса содержит:

*два раздела
три раздела
четыре раздела
один раздел

15. Задание

Все хозяйственные операции приводят к ...типам балансовых изменений:

двум
трем
пяти
*четырем

16. Задание

Бухгалтерский баланс, из которого исключены регулирующие статьи, называется:

*баланс – нетто
баланс - брутто
инвентарный баланс
книжный баланс

17. Задание

Бухгалтерский счет — это:

*способ группировки, текущего учета и контроля однородных объектов учета и процессов
способ первичного наблюдения и контроля совершаемых хозяйственных операций
способ оценки объектов учета в денежном выражении
способ наблюдения, оценки, группировки и обобщения информации об имуществе организации

18. Задание

К активным бухгалтерским счетам относятся:

*счета, предназначенные для учета хозяйственных средств
счета, предназначенные для учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации

счета, предназначенные для учета собственного капитала организации
счета, предназначенные для учета источников формирования имущества

19. Задание

К числу активных счетов относят:

- *счет 01
- счет 05
- счет 80
- *счет 43

20. Задание

К числу активно-пассивных счетов относят:

- счет 20
- *счет 69
- счет 02
- *счет 76

21. Задание

Дебетовое сальдо формируется по:

- *активному счету
- пассивному счету
- активно-пассивному счету
- лицевому счету

22. Задание

Двойная запись – это когда:

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (с помощью двух корреспонденций первая – для налоговых органов, вторая – для внутреннего пользования)

*сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (по дебету одного счета и по кредиту – другого)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в финансовом и управленческом учете)

сумма каждой хозяйственной операции записывается на бухгалтерских счетах дважды (в оперативном и статистическом учете)

23. Задание

Корреспонденция счетов – это:

результат группировки хозяйственных операций

*взаимосвязь счетов, отражающая одну и ту же хозяйственную операцию

двухсторонняя таблица, левая сторона которой называется дебетом, а правая – кредитом

сумма хозяйственных операций за определенный период

24. Задание

В отчете допущена ошибка при оприходовании выручки в меньшей сумме. Способ исправления ошибки:

способ «красное сторно»

корректирующий

*дополнительная запись

не подлежит исправлению

25. Задание

Корректировка большей суммы на меньшую в учетных регистрах при правильной корреспонденции счетов осуществляется способом:

корректируемым
дополнительные проводки
*красное сторно
корректировать нельзя

26. Задание

Формами бухгалтерского учета являются:

синтетическая
*упрощенная
операционная
*автоматизированная

27. Задание

Определение фактического наличия материальных ценностей осуществляется с помощью:

баланса
* инвентаризации
двойной записи
оценки

28. Задание

Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» относится к... уровню:

*к первому
к третьему
к четвертому
ко второму

29. Задание

Не являются элементами учетной политики в целях бухгалтерского учета:

форма ведения учета на предприятии
рабочий план счетов
*методы оценки активов для исчисления налога на прибыль
порядок проведения инвентаризации

30. Задание

Внутренним нормативным документом предприятия является:

типовой План счетов
*рабочий План счетов
налоговый календарь бухгалтера
ПБУ

31. Задание

Принятая учетная политика применяется:

*с первого января года, следующего за годом утверждения
с месяца, следующего за месяцем утверждения
с квартала, следующего за кварталом утверждения

32. Задание

Совокупность методических способов ведения бухгалтерского учета, выбранных для данного предприятия, называется:

рабочим планом счетов
уставом предприятия
*учетной политикой
коллективным договором

33. Задание

В каких случаях производятся изменения в Учетной политике организации:

- по решению руководителя
- по решению налогового органа
- *при изменениях в законодательстве РФ
- при изменениях МСФО

34. Задание

Остаточная стоимость объекта — это:

- сумма фактических затрат на приобретение
- рыночная стоимость, определенная на определенную дату
- стоимость, указанная в документации по оприходованию объекта
- стоимость, установленная в результате переоценки
- *первоначальная стоимость за вычетом амортизации

35. Задание

В состав материально-производственных запасов не включаются:

- товары
- *здания
- сырье
- готовая продукция
- *патенты

36. Задание

Правовые основы формирования в бухгалтерском учете информации о материально – производственных запасах установлены:

- ПБУ 10/99
- *ПБУ 5/01
- ПБУ 9/99
- ПБУ 8/07

37. Задание

Товарно-материальные ценности, полученные от ликвидации основных средств, оприходуют по:

- *рыночным ценам
- учетным ценам
- фактической себестоимости
- договорным ценам

38. Задание

Расходы, связанные со сбытом продукции называют:

- *расходы на продажу
- комиссионные
- условно - переменные
- условно-постоянные

39. Задание

Распределение накладных расходов может осуществляться:

- по решению руководителя
- *пропорционально начисленной заработной плате рабочим, по видам продукции, работ, услуг
- по установленным нормативам
- пропорционально сумме расходов на рекламу

40. Задание

К расходам будущих периодов относятся:

- *арендная плата, уплаченная авансом
- страховые взносы, уплаченные авансом
- затраты на получение лицензии
- затраты на приобретение программного обеспечения без авторских прав

41. Задание

Бухгалтерский баланс отражает:

- эффективность деятельности предприятия
- *финансовое состояние предприятия
- денежные потоки предприятия
- финансовые результаты деятельности предприятия

42. Задание

Основная цель составления бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- *обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
- обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
- обеспечение информацией органов государственного управления
- информирование кредиторов

43. Задание

Под достоверностью финансовой отчетности понимается:

- *степень точности данных финансовой отчетности;
- соответствие нормативным актам;
- тождество синтетических и аналитических учетных данных;
- соответствие данных баланса данным других форм отчетности.

44. Задание

Последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных в наиболее ликвидным)

- 1: незавершенное строительство
- 2: затраты в незавершенном производстве
- 3: готовая продукция и товары для перепродажи
- 4: краткосрочные финансовые вложения

45. Задание

Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

- *обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами
- долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами

46. Задание

Показатель... ликвидности показывает, какую часть краткосрочной задолженности организация может погасить в ближайшее время

Правильный вариант ответа: абсолютной

47. Задание

В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются статья:

*доходы будущих периодов
 расходы будущих периодов
 прочие краткосрочные обязательства
 задолженность перед учредителями по выплате доходов

48. Задание

Соответствие обозначенных статей баланса группам активов организации по степени ликвидности:

Абсолютно ликвидные	краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
Быстро реализуемые	дебиторская задолженность и прочие оборотные активы
Медленно реализуемые	внеоборотные активы

49. Задание

Показатель...ликвидности отражает прогнозируемые платные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами:

*быстрой
 абсолютной
 текущей
 общей

50. Задание

Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:

*абсолютной ликвидности
 рентабельности продаж
 рентабельности собственного капитала
 оборачиваемости денежных средств

51. Задание

Показатель...ликвидности показывает платежные возможности организации, оцениваемые при условии не только своевременных расчетов с дебиторами и благоприятной продажи готовой продукции, но и продажи в случае необходимости прочих элементов материальных оборотных средств:

*текущей
 абсолютной
 быстрой
 критической

52. Задание

Последовательность возрастания степени срочности оплаты пассивов организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам)б

- 1: доходы будущих периодов
- 2: долгосрочные кредиты и займы
- 3: краткосрочные кредиты и займы
- 4: кредиторская задолженность

53. Задание

Соответствие обозначенных статей баланса группам пассивов организации по степени срочности их оплаты:

Наиболее срочные обязательства	кредиторская задолженность
Краткосрочные обязательства	краткосрочные кредиты и заемные средства
Постоянные пассивы	Статьи раздела III пассива баланса (Капитал и резервы)

54. Задание

Анализ ликвидности организации позволяет оценить:

- *способность организации своевременно выполнять текущие обязательства
- состав и структуру источников финансирования
- скорость оборота денежных средств
- эффективность вложения средств в активы организации

55. Задание

В величину ликвидных активов организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включаются статья:

- *расходы будущих периодов
- прочие краткосрочные обязательства
- задолженность перед учредителями по выплате доходов
- доходы будущих периодов

56. Задание

Формальным признаком финансовой несостоятельности является неспособность организации обеспечить выполнение требований кредиторов в течении...месяцев со дня наступления сроков платежей:

- *трех
- шести
- девяти
- двенадцати

57. Задание

Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- *шести месяцев
- трех месяцев
- девяти месяцев
- двенадцати месяцев

58. Задание

Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

- *Альтмана
- Баумоля
- Миллера-Орра
- Гордона

59. Задание

Коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года- 2,78, на конец отчетного года- 2,19. В данном случае коэффициент утраты платежеспособности ... нормативного ограничения. Правильный вариант ответа: меньше

60. Задание

Дело о несостоятельности может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику (юридическому лицу) в совокупности составляет не менее ... минимальных размеров оплаты труда:

- *100
- 500
- 1000
- 10000

61. Задание

Сущность методики ... заключается в классификации организаций по степени риска финансовой несостоятельности исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженных в баллах на основе экспертных оценок

Правильный вариант ответа: скорингового анализа, кредитного скоринга

62. Задание

По приведенным ниже данным определите, сможет ли предприятие в нормативный срок восстановить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года- 2,17, на конец отчетного года- 1,89:

*не сможет в течение ближайших шести месяцев

сможет в течение ближайших шести месяцев

сможет в течение ближайших трех месяцев

не сможет в течение ближайших трех месяцев

63. Задание

Для оценки структуры баланса предприятия с целью определения его платежеспособности используются коэффициенты:

*текущей ликвидности и обеспеченности собственными средствами

восстановления платежеспособности и утраты платежеспособности

абсолютной ликвидности и маневренности собственного капитала

быстрой ликвидности и обеспеченности собственными средствами

64. Задание

Модель ... используется для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

*Таффлера-Тишоу

Миллера-Орра

Гордона

Блэка-Скоулза

65. Задание

Коэффициент утраты платежеспособности определяется в расчете на период:

*трех месяцев

шести месяцев

девяяти месяцев

двенадцати месяцев

66. Задание

Определите, сможет ли предприятие сохранить свою платежеспособность, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года- 2,45, на конец отчетного года- 2,04.

*не сможет в течение ближайших трех месяцев

сможет в течение ближайших шести месяцев

не сможет в течение ближайших шести месяцев

сможет в течение ближайших трех месяцев

67. Задание

Предприятие имеет реальные шансы сохранить платежеспособность в течение ближайших трех месяцев при значении коэффициента утраты платежеспособности:

*больше 1

меньше 1

больше 0,1

меньше 0,1

68. Задание

Под неудовлетворительной структурой баланса понимается такое состояние имущества и обязательств должника, когда за счет него не может быть обеспечено своевременное выполнение обязательств перед кредиторами в связи с:

- *недостаточной степенью ликвидности имущества
- недостаточной степенью надежности дебиторской задолженности
- недостатком денежных средств на банковском счете
- недостатком в составе обязательств кредиторской задолженности

69. Задание

Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия – 10,7 млн. руб., амортизационные отчисления за год – 27,63 млн. руб., долгосрочный заемный капитал – 22 млн.руб., краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. руб.:

- *0,48
- 2,09
- 0,13
- 0,66

70. Задание

Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости финансового состояния) предприятия состоит в:

- *обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования
- покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчет с дебиторами
- покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами
- обеспеченности предприятия производственными запасами

71. Задание

Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- *собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств
- собственного капитала к величине оборотных средств
- оборотных средств к общей величине заемных источников
- оборотных средств к общей величине источников собственных средств

72. Задание

Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент финансовой автономии) на основе следующих данных: собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб.; долгосрочные обязательства -7500 тыс. руб.

- *0,48
- 0,56
- 0,41
- 2,08

73. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости

$S = \{0,1,1\}$ характеризует:

- *нормальную устойчивость финансового состояния
- абсолютную устойчивость финансового состояния
- неустойчивое финансовое состояние
- кризисное финансовое состояние

74. Задание

Структуру капитала предприятия характеризует коэффициент:

*финансовой независимости
маневренности собственного капитала
обеспеченности собственными средствами
общего покрытия

75. Задание

Эффект - это приращение к рентабельности собственного капитала, полученное благодаря использованию заемных средств (кредитов), несмотря на их платность.

Правильный вариант ответа: финансового рычага

76. Задание

Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой независимости) определяется отношением:

*суммы источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов к валюте баланса
источников собственных средств к валюте баланса
долгосрочных кредитов и займов к валюте баланса
источников собственных средств к сумме источников собственных средств и долгосрочных кредитов и займов

77. Задание

Определите коэффициент финансовой устойчивости на основе следующих данных:
собственный капитал организации - 47441 тыс. руб.; валюта баланса - 98500 тыс. руб.;
долгосрочные обязательства - 7500 тыс. руб.:

*0,56

0,48

0,41

2,08

78. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости

$S = \{0,0,0\}$ характеризует:

*кризисное финансовое состояние
абсолютную устойчивость финансового состояния
нормальную устойчивость финансового состояния
неустойчивое финансовое состояние

79. Задание

Коэффициент финансового левериджа (финансовой активности) рассчитывается как отношение:

*заемного капитала к собственному капиталу
собственного капитала к заемному капиталу
заемного капитала к валюте баланса
заемного капитала к долгосрочным источникам финансирования

80. Задание

Коэффициент финансовой отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости предприятия от кредиторов:

Правильный вариант ответа: автономии

81. Задание

Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости

$S = \{0,0,1\}$ характеризует:

*неустойчивое финансовое состояние
абсолютную устойчивость финансового состояния

нормальную устойчивость финансового состояния
кризисное финансовое состояние

82. Задание

Чистые активы акционерного общества определяются как разница между:

*суммой активов, принимаемых к расчету, и суммой обязательств, принимаемых к расчету
общей величиной активов и общей величиной обязательств
общей величиной активов и суммами иммобилизации
оборотными активами и наиболее срочными обязательствами

83. Задание

Для характеристики финансовой устойчивости предприятия используется коэффициент:

*соотношения заемных и собственных средств
абсолютной ликвидности
фондоемкости производства
капиталоотдачи

84. Задание

Согласно концепции оценки финансовой устойчивости на основе соотношения финансовых и нефинансовых активов предприятия, финансовое равновесие и устойчивость финансового положения достигаются, если:

*нефинансовые активы покрываются собственным капиталом, а финансовые активы - заемным
запасы предприятия обеспечены собственными и заемными источниками их формирования
финансовые активы меньше заемного капитала
собственный капитал меньше нефинансовых активов

85. Задание

Определите длительность финансового цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов - 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности - 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности - 42,7 дня:

*93,1 дня
103,9 дня
135,8 дня
141,2 дня

86. Задание

Показатели оборачиваемости оборотных средств используются для характеристики:

*деловой активности
ликвидности
кредитоспособности
финансовой устойчивости

87. Задание

В результате ускорения оборачиваемости капитала организации обеспечивается рост рентабельности:

*активов
продаж (оборота)
производственной деятельности
собственного капитала

88. Задание

Определите изменение среднегодовой величины оборотных средств, если их оборачиваемость в отчетном периоде по сравнению с предыдущим ускорилась на 2,5 оборота, а выручка от реализации продукции возросла на 19625 тыс. руб.:

*увеличение на 7850 тыс. руб.
увеличение на 49063 тыс. руб.
уменьшение на 49063 тыс. руб.
уменьшение на 7850 тыс. руб.

89. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах сырья и материалов по-особому (индивидуальному) обороту определяется как отношение:

*стоимости израсходованных (списанных в производство) запасов сырья и материалов за период к среднему сальдо по дебету счетов запасов сырья и материалов
стоимости израсходованных (списанных в производство) запасов сырья и материалов к выручке от реализации продукции
выручки от реализации продукции к средней за период величине оборотных средств в запасах сырья и материалов
средней за период величины оборотных средств в запасах сырья и материалов к выручке от реализации продукции

90. Задание

Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, если выручка от продаж - 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода - 24,1 млн. руб., на конец периода - 29,7 млн.руб.:

*1,36 оборота
1,52 оборота
0,73 оборота
1,23 оборота

91. Задание

Период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности) называетсяциклом

Правильный вариант ответа: операционным

92. Задание

По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость дебиторской задолженности в днях определяется как отношение:

*количества дней в периоде к коэффициенту оборачиваемости дебиторской задолженности
выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности
количества дней в периоде к средней за период величине дебиторской задолженности
средней за период величины дебиторской задолженности количеству дней в периоде

93. Задание

В рамках внутрифирменного управленческого учета и анализа дебиторской задолженности в качестве оборота более целесообразно использовать:

*величину погашенной дебиторской задолженности за период
выручку от продажи продукции
среднегодовую величину денежных средств
среднегодовую величину дебиторской задолженности

94. Задание

Период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности) называетсяциклом

Правильный вариант ответа: финансовым

95. Задание

Для анализа деловой активности предприятия используется коэффициент:

- *закрепления оборотных средств
- общего покрытия
- обеспеченности собственными средствами
- абсолютного покрытия

96. Задание

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств в остатках готовой продукции по особому (индивидуальному) обороту определяется как отношение:

- *суммы кредитового оборота за период по счету «Готовая продукция» к среднему сальдо по дебету этого счета
- стоимости отгруженной готовой продукции к выручке от реализации товаров в кредит
- выручки от реализации продукции к средней за период величине оборотных средств в остатках готовой продукции
- средней за период величины оборотных средств в остатках готовой продукции к выручке от реализации продукции

97. Задание

Определите оборачиваемость оборотных средств в запасах на основе следующих данных. Выручка от продаж - 14,3млн. руб., величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях на начало периода - 6,1 млн. руб., на конец периода - 9,7 млн. руб.:

- *1,81 оборота
- 1,47 оборота
- 0,55 оборота
- 2,34 оборота

98. Задание

К увеличению показателей деловой активности предприятия не приводит:

- *снижение уровня налогообложения прибыли
- сокращение остатков запасов сырья и материалов
- увеличение объемов реализации продукции
- ускорение инкассации дебиторской задолженности

99. Задание

Определите коэффициент закрепления дебиторской задолженности на основе следующих данных: выручка от продаж - 68900 тыс. руб., величина дебиторской задолженности на начало периода - 12180 тыс. руб., на конец периода - 11900 тыс. руб.:

- *0,17
- 5,66
- 5,72
- 5,79

100. Задание

Для организации отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

- *высокий риск потери ликвидности
- низкую деловую активность
- низкую экономическую рентабельность
- высокий уровень кредитоспособности

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включенности в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый учет и анализ» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре для заочной формы обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шелухина, Е. А. Финансовый учет (продвинутый уровень): учебное пособие / Е. А. Шелухина. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 350 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83243.html>.

2. Соколова, А. А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / А. А. Соколова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>.

3. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Шишлова, С. Е. Финансовый учет: учебно-практическое пособие / С. Е. Шишлова, Ю. В. Фадеева. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80640.html>.

2. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика: учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86334.html>.

3. Кузнецов, Б. Т. Математические методы финансового анализа: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81794.html>.

4. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под редакцией М. И. Баканова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и

	являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и

	<p>проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.</p>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Коллоквиум	<p>Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; развитие навыков обобщения различных литературных источников; предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. <p>В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о качестве лекционного материала; о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; об уровне самостоятельной работы учащихся; об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; о степени эрудированности учащихся; о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. <p>В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; о недостатках самостоятельной проработки материала; о своем умении излагать материал; о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. <p>В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения</p>

	и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <p>компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</p> <p>письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</p> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовый учет и анализ» — это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <p>самостоятельная работа в течение семестра;</p> <p>непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</p> <p>подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовый учет и анализ» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <p>все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</p> <p>указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</p> <p>семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</p> <p>готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</p>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовый учет и анализ» необходимо использование следующих помещений:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «29» октября 2021 г. протокол № 2

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. N 939	Протокол заседания Ученого совета от «29» октября 2021 года протокол № 2	01.12.2021
2.			
3.			